

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
обще профессиональной дисциплины

**« ОП 14 (в) Планирование профессиональной карьеры и эффективное  
поведение на рынке труда»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**09.02.07 Информационные системы и программирование**

г. Балахна  
2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Планирование профессиональной карьеры и эффективное поведение на рынке труда»

## 1.1. Область применения рабочей программы

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 1-6,8,9,11</b>	составлять личный профессиональный план; готовить резюме; самостоятельно осуществлять поиск работы; вести деловые переговоры; осуществлять самопрезентацию при приеме на работу; осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности; эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме)	рынок труда, требования к профессиональной деятельности; требования работодателей, в том числе и социальных партнеров, к выпускнику колледжа; технология поиска работы, варианты трудоустройства; требования к подготовке деловой документации;

#### Общие компетенции

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.  
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
- ОК.08 здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Личностные результаты:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к</b>	

<b>деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>6</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины  
«Планирование профессиональной карьеры и эффективное поведение на рынке труда»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема № 1 Анализ современного рынка труда</b>		<b>4</b>	
	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ.	2	ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15
	<b>Практические работы.</b>	<b>2</b>	
	№1 Я и моя профессия (эссе)	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	№1 Востребованности рынка труда по профессии.	2	
<b>Тема №2 Тенденция развития мира профессий.</b>		<b>6</b>	
	Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развития, классификация профессий. Основные виды профессий, их характеристика.	2	ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	№2 Анализ ресурсов для профессионального роста в заданном направлении.	2	
	№3 Анализ профессиональной пригодности. Определение готовности к профессиональной деятельности с использованием методик: «Мотивы выбора профессии».	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	№2Проведение анализа рейтинга самых популярных мужских и женских профессий.	2	
<b>Тема № 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия</b>		<b>6</b>	
	Понятие карьеры, Этапы карьеры и мотивы карьерного роста	2	ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	№4 Заполнение таблицы «Виды деловой карьеры». Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры..	2	
	№ 5 Анализ стартовых возможностей	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа -</b>	<b>4</b>	
	№3 Карьера как стратегия трудовой жизни	2	
<b>Тема № 4 Алгоритм планирования профессионального будущего</b>		<b>6</b>	
	Цели профессионального развития	2	ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	№ 6 Составление целей по SMART методу	2	
	№ 7 Составление личного карьерного плана	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	№4 Виды профессиональной карьеры		

<b>Тема № 5 Технология трудоустройства</b>		<b>4</b>	
	Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы.	2	ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15
	<b>Практические работы</b>	2	
	№ 8 Оценка вакансий	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2	
	№5 Источники информации о вакансиях и их использование	2	
<b>Тема № 6 Правила составления резюме</b>		<b>4</b>	
	Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.	2	ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15
	Практические работы	2	
	№ 9 Резюме (анализ готовых резюме, составление собственного резюме с учетом специфики работодателя).	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	№6 Составление сопроводительного письма и заметки по предварительному телефонному разговору с потенциальным работодателем.	2	
	№7 Составьте краткое резюме-объявление в газету.	2	
	№8 Составить вопросы общего характера для проведения интервью	2	
<b>Тема № 7 Прохождение собеседований</b>		<b>4</b>	
	Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию.	2	ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15
	Практическая работа	2	
	№ 10 Самопрезентация	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа.	2	
	№9 Составьте анкету при приеме на работу	2	
<b>Тема № 8 Посредники на рынке труда</b>		<b>6</b>	
	Практическая работа		ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15
	№ 11 Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу.	2	
	№ 12 Источники информации о работе и потенциальных работодателях.	2	
	№ 13 Оформление трудового договора	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b>	<b>5</b>	
	№ 10 Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности.	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>42</b>	

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Общепрофессиональная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Чистякова С.Н. От учебы к профессиональной карьере М.: Издательский центр «Академия» 2019

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Центр тестирования и развития «Кем стать?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.proforientator.ru/>- свободный.
2. Работа и поиск работы. Вакансии и резюме. Рынок труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vacansia.ru> свободный.
3. Построение карьеры студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.career.ru](http://www.career.ru), свободный.
4. Собеседование при устройстве на работу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allpravo.ru>, свободный.
5. Тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psihologu.info> свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК, ЛР	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировать оценку степени востребованности специальности на рынке труда;</li> <li>- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;</li> <li>- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;</li> <li>- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме с учетом специфики работодателя;</li> <li>- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</li> <li>- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</li> <li>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</li> </ul>	ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15	Оценка деятельности по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению контрольной работы.
<b>Знания:</b>	ОК 1-6,8,9,11 ЛР 01 -15	Оценка деятельности по выполнению практической работы. Оценка деятельности по выполнению внеаудиторной работы. Оценка деятельности по выполнению домашнего задания. Оценка деятельности по выполнению дифференцированного зачета